



## Document d'informations aux parents - Année scolaire 2018-2019 - 1<sup>re</sup> secondaire

**Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.**

<p><b>Première communication écrite :</b> Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 12 octobre.</p>	<p><b>Bulletin 1 :</b> Étape : 31 août au 1 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 14 novembre. Soirée de parents le 15 novembre.</p>	<p><b>Bulletin 2 :</b> Étape : 2 novembre au 8 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 25 février. Soirée de parents le 28 février.</p>	<p><b>Bulletin 3 :</b> Étape : 11 février au 21 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.</p>
--	---	---	---

DISCIPLINE	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	Écriture descriptive Contrôles et dictées	Situation d'écriture (narratif)	OUI	Écritures narratives et descriptives Contrôles et dictées	Situations d'écriture (descriptif)	OUI	2 écritures descriptives Contrôles et dictées	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Lire (40 %)	Roman 2 mini compréhensions	NE	NON	Textes narratifs et descriptifs	Textes narratifs	OUI	2 romans Compréhensions textes descriptifs	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Communiquer oralement (20 %)	Communication orale: Écoute	Com. orale	OUI	Communication orale	NE	NON	2 écoutes (communication orale)	Com. orale école	OUI	Examen école
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	NE	NE	NON	Situations problèmes à résoudre	SAE	OUI	Situations problèmes à résoudre	SE	OUI	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Minitests et SAE	SAE	OUI	Minitests et SAE	SE	OUI	Minitests et SAE	SE	OUI	OUI
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Projet "Use of English"	Projes "Use of English"	OUI	Projet	Project	OUI	Projet	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	NE	NE	NON	Lectures et écritures	Lectures et écritures	OUI	Lectures et écritures	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Écrire des textes (30%)	Various evaluations	Various evaluations	OUI	NE	NE	NON	Various writings	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN

Géographie		X		OUI	X		OUI au régulier NON en sport-études	X		OUI NON en sport-études	
Histoire		X		OUI au régulier NON en sport-études	X		OUI	X		OUI	Examen CSRDN
Science et technologie	Pratique (40%)	2 Examens de laboratoire, 1 travail écrit	X	OUI	2 Examens de laboratoire, 1 travail écrit	X	OUI	2 Examens de laboratoire, 1 projet techno	Examen de laboratoire final	OUI	
	Théorie (60%)	3 examens	Examen final	OUI	4 examens	Examen final	OUI	5 examens	Examen final	OUI	
Éthique et culture religieuse REG	Réfléchir sur questions éthique (50%)	OUI	Oui	OUI	NON	NON	NON	OUI	SÉ	OUI	
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)	NON	NON	NON	OUI	OUI	OUI	SAÉ	SÉ	OUI	Évaluation csrdsn ou école
Éthique et culture religieuse SPO	Réfléchir sur questions éthique (50%)	OUI	OUI	OUI	NON	NON	NON	OUI	OUI	OUI	Évaluation csrdsn ou école
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)	NON	NON	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	Évaluation csrdsn ou école
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	

	Apprécier des images (30%)	NE	NE	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	
Musique	Créer et interpréter des oeuvres musicales (70%)	<b>Piano</b> Guitare batterie	Évaluations individuelles en cours d'étape	OUI	<b>Piano et instruments à vent</b> Technique de l'instrument, question-réponse, improvisation, lecture de partition	Évaluations individuelles en cours d'étape	OUI	<b>Instruments à vent</b> Lecture de partitions, technique, nuances, indication et interprétation	Évaluations individuelles en cours d'étape	OUI	
	Apprécier des oeuvres musicales (30%)	Hauteur, durée, timbre, intensité, appréciation	aucune	non	Aigu, moyen, grave, fort, doux, instrumentation et appréciation	Évaluations individuelles en cours d'étape (oral + travail écrit)	OUI	Hauteur Durée Timbre intensité	Travail écrit	oui	
Art dramatique	Créer - Interpréter des oeuvres dramatiques (70%)	Théâtralisation contes pour enfant Théâtralisation des légendes	NON	OUI	Pièce de théâtre de Noël Ligue nationale d'improvisation	NON	OUI	Art clownesque Sous-texte	NON	OUI	-
	Apprécier des oeuvres dramatiques (30%)	Non	Non	Non	Appréciation Pièce de théâtre professionnelle	NON	OUI	Appréciation Comédie musicale Appréciation travail des pairs	NON	OUI	-
Danse	Créer des danses - Interpréter des danses (70%)	Interprétation Création imposée	Projet	OUI	Création imposée, Interprétation	Projet	OUI	Création imposée, Interprétation, Appréciation	Spectacle de danse, projets de création	OUI	
	Apprécier des danses (30%)	Discussion sur l'appréciation d'œuvre vue en classe (formatif)		NON	Appréciation d'œuvre vue en classe	Travail d'appréciation	OUI	Appréciation d'œuvre vue en classe	travail sur l'appréciation du spectacle	OUI	
Éducation physique et à la santé		Agir:course Interagir:tchoukball mode de vie sain:condition	techniques/ évolution	OUI	Agir:natation Interagir:basket-ball- Water- polo-accro- gym	techniques/ évolution	OUI	Agir:badminton et mini-volley Interagir:soccer Mode de vie	techniques/ évolution	OUI	

	physique/objectifs			Mode de vie sain:sport-d'hiver			sain:retour sur les objectifs			
--	--------------------	--	--	-----------------------------------	--	--	----------------------------------	--	--	--