



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2018-2019 - 2e secondaire PEI

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 12 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 31 août au 1 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 14 novembre. Soirée de parents le 15 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 2 novembre au 8 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 25 février. Soirée de parents le 28 février.	Bulletin 3 : Étape : 11 février au 21 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.
---	---	--	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	Dictée(s) Grammaire Récit(s) complet(s)	Situation d'écriture	OUI	Dictée(s) Grammaire Récit(s) partiel(s)	Situation d'écriture	OUI	Dictée(s) Grammaire Récit(s) partiel(s)	Situation d'écriture	OUI	15 mai (MEES)
	Lire (40 %)	Roman Situation de lecture	Situation de lecture	OUI	Roman Situation de lecture	Situation de lecture	OUI	Roman Situation de lecture	Situation de lecture	OUI	Examen (CSRDN)
	Communiquer oralement (20 %)	Communications orales + écoute Discussions	NE	NON	Communication orale	Com. orale	OUI	Communication orale	Com. orale	OUI	Présentation orale
Activités littéraires		Romans Notes de cours	OUI	OUI	Romans Notes de cours	OUI	OUI	Romans Notes de cours	OUI	OUI	NON
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Examen/Projet	Examen/Projet	OUI	Examen/Projet	Examen/Projet	OUI	Examen/Projet	Examen/Projet	OUI	CSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examen/Projet	Examen/Projet	OUI	Examen/Projet	Examen/Projet	OUI	Examen/Projet	Examen/Projet	OUI	CSRDN
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Interview Debate Speaking class	NE	OUI	Design oral Malala discussion	NE	OUI	Debate "Beyond beauty"	Bilan "Lost and found" ou autre examen suggéré par c.s.	OUI	Bilan "Lost and found"
	Comprendre des textes lus et entendus	NE	NE	NON	Malala	NE	OUI	Listening "Beyond	Bilan	OUI	Bilan

	(30%)							beauty”	“Lost and found”ou autre examen suggéré par c.s.		“Lost and found”
	Écrire des textes (30%)	Interview Inventors Design Grammar	OUI	OUI	Design writing Malala Grammar	NE	NON	My new friend Grammar	Bilan “Lost and found”ou autre examen suggéré par c.s.	OUI	Bilan “Lost and found”
Espagnol, langue tierce	Interagir en espagnol (45%)	Formative : courts dialogues après chacune des notions vues en classe	NON	NON	Communication en classe en espagnol Présenter sa famille Décrire des personnes	NON	OUI	Improvisation en classe Discussion en équipe de 4: parler de ses passe-temps et de ses activités préférées	OUI	OUI	NON
	Comprendre des textes variés (35%)	Textes informatifs Mexique Être adolescent au Mexique	NON	OUI	Textes informatifs Cuba Être adolescent à Cuba	OUI	OUI	Audio + écrits	OUI	OUI	NON
	Produire des textes variés(20%)	Courts textes (environ 60 mots) Vocabulaire : l'école, les effets scolaires, les couleurs Grammaire de base : déterminants pronoms interrogatifs	OUI	OUI	Textes moyens (de 75 à 100 mots) Vocabulaire : la famille, les loisirs	OUI	OUI	Textes plus longs longs (150 mots) Verbes pour exprimer ses goûts (250 mots)	OUI	OUI	NON
Géographie		X	non	non	X	X	OUI	X	X	OUI	NON
Histoire		X	X	OUI	X	X	OUI	X	X	OUI	Épreuve CSRDN

Science et technologie (légères modifications)	Pratique (40%)	1 projet présentation de recherche 23 laboratoires		NON	2 examens de laboratoire et 2 projets techno	X	OUI	2 examens de laboratoire et 2 projets techno	Examen de laboratoire bilan	OUI	
	Théorie (60%)	2 examens et 2 mini-tests	Examen final	OUI	2 examens et mini-tests ponctuels	Examen final	OUI	2 examens et mini-tests ponctuels	X	OUI	Examen CSRDN
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique (50%)	NON	NON	NON	SAÉ (2) OUI	OUI	OUI	SAÉ (2) OUI.	SÉ OUI.	OUI	Évaluation csrdn ou école
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)	SAÉ OUI	OUI OUI	OUI	NON	NON	NON	SAÉ (2)	SÉ	OUI	Évaluation csrdn ou école
Musique	Créer et interpréter des oeuvres musicales (70%)	piano	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	guitare,Piano Basse,Voix,batterie, ukulélé	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Batterie, voix, piano, guitare	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	non
	Apprécier des oeuvres musicales (30%)	Timbre-intensité-durée-hauteur	travail de recherche	OUI	famille d'instrument-doux/fort-aigu/grave-long/court	travail de recherche	OUI	Instrument naturel-nuance-valeur de note- loi des harmoniques	travail de recherche	OUI	non
Art dramatique	Créer - Interpréter des oeuvres dramatiques (70%)	Ligue nationale d'improvisation Tournoi LNI	NON	OUI	Commedia dell'arte Canevas Commedia dell'arte - textes	NON	OUI	Transformation voix Molière scènes +adaptation	NON	OUI	-
	Apprécier des oeuvres dramatiques (30%)	-	-	-	Appréciation Pièce de théâtre professionnelle Appréciation travail des pairs	NON	OUI	Appréciation Comédie musicale Appréciation travail des pairs	NON	OUI	-

