



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2018-2019 - 4e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 12 octobre.</p>	<p>Bulletin 1 : Étape : 31 août au 1 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 14 novembre. Soirée de parents le 15 novembre.</p>	<p>Bulletin 2 : Étape : 2 novembre au 8 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 25 février. Soirée de parents le 28 février.</p>	<p>Bulletin 3 : Étape : 11 février au 21 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.</p>
--	---	---	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français régulier	Écrire (40 %)	Texte narratif Dictées Mini tests	Situation d'écriture	OUI	Texte narratif et argumentatif Dictées Mini tests	Situation d'écriture	OUI	Texte argumentatif Dictées Mini tests	Situation d'écriture	OUI	Examen CSRDN
	Lire (40 %)	Texte narratif Roman	Situation de lecture	OUI	Texte narratif et argumentatif Roman	Situation de lecture	OUI	Texte argumentatif Roman	Situation de lecture	OUI	Examen CSRDN
	Communiquer oralement (20 %)	NE	NE	NON	Exposé critique	NE	OUI	Exposé critique	NE	OUI	
Français Sport-études	Écrire (40 %)	Situation d'écriture Dictées	NE	NON	Texte narratif et argumentatif Dictées Mini tests	Situation d'écriture	OUI	Texte argumentatif Dictées Mini tests	Situation d'écriture	OUI	Examen CSRDN
	Lire (40 %)	Texte narratif Roman	Situation de lecture	OUI	Texte narratif Roman	Situation de lecture	OUI	Texte argumentatif Roman	Situation de lecture	OUI	Examen CSRDN
	Communiquer oralement (20 %)	Nouvelle Exposé critique	NE	OUI	NE	NE	NON	Exposé critique	NE	OUI	
Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30 %)			NON	Environ 5	Semaine d'examen février	OUI	Environ 5	Semaine d'examen	OUI	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Environ 6	2 et 3 nov	OUI	Environ 8	Semaine	OUI	Environ 10	Semaine	OUI	juin MEES

						d'examen février			d'examen		
Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30 %)	Environ 3	2 et 3nov	NON	Environ 4	Semaine d'examen février	OUI	Environ 5	Semaine d'examen	OUI	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Environ 6	2 et 3nov	OUI	Environ 8	Semaine d'examen février	OUI	Environ 10	Semaine d'examen	OUI	juin MEES
Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30 %)			NON	SÉ	SÉ	OUI	SÉ	SÉ	OUI	CSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	SÉ	SÉ	OUI	SÉ	SÉ	OUI	SÉ	SÉ	OUI	juin MEES
Éthique culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique (50%)	OUI	NON	OUI	NON	NON	NON	OUI	NON	OUI	Examen CSRDN
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)	NON	NON	NON	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	Examen CSRDN
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	2 à 3 évaluations discussions en groupe		OUI	2 à 3 évaluations discussions en groupe		OUI	3 évaluations discussions en groupe		OUI	Examen CSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	2 SAE avec évaluation complète des deux compétences		OUI	Lecture de courtes histoires avec évaluation complète des deux compétences + Examen de janvier CSRDN		OUI	3 SAE + 1 roman		OUI	Examen CSRDN
	Écrire des textes (30%)			OUI			OUI	Examen de la CSRDN qui englobe les trois compétences		OUI	Examen CSRDN
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (34%)	Discussions en groupe Débats	SAE	OUI	Discussions en groupe Débats	SAE	OUI	Discussions en groupe Débats	OUI	OUI	Examen CSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SAE	SAE	OUI	Novel (study guide)	SAE	OUI	Reading journal	OUI	OUI	Examen CSRDN
	Écrire des textes (33%)	2 projets 1 SAE	SAE	OUI	3 projets SAE	SAE	OUI	Examen de la CSRDN qui englobe les trois compétences		OUI	Examen CSRDN
Anglais SPO	Communiquer oralement en anglais (34%)	Mise en situation en images + questions Échanges en classe	SAE	OUI	Mise en situation en images + questions Échanges en classe	SAE	OUI	Mise en situation en images + questions Échanges en classe	SAE	OUI	Examen CSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	Vidéos textes variés sur le courage et l'Holocauste Roman	SAE	OUI	Vidéos textes variés sur le crime et les mystères Roman	SAE+SE	OUI	Vidéos textes variés sur Donnez au suivant + Poésie et roman	SAE+SE	OUI	Examen CSRDN
	Écrire des textes (33%)	Textes d'opinion et	SAE	OUI	Textes d'opinion et	SAE+SE	OUI	Textes d'opinion,	SAE+SE	OUI	

		descriptif Grammaire Vocabulaire			narratif Grammaire Vocabulaire			explicatif et descriptif Grammaire Vocabulaire			Examen CSRDN
Science et technologie ou ATS	Pratique (40%)			NON	laboratoires	X	OUI	laboratoires	X	OUI	
	Théorie (60%)	Examens	Examen final	OUI	examens	Examen final	OUI	examens	Examen final	OUI	juin 2019 MEES
Histoire du Québec et du Canada (Implantation du nouveau programme, changements possibles)		2 minitests 1 examen 1 texte		OUI	2 minitests 1 examen 1 texte	NON	NON	1 minitest 2 examens 2 textes	prototype MEES	OUI	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et média. (70%)	Réalisation de travaux en 2et 3 dimensions. L'élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexe. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	Oui	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L'élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexe. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	Oui	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L'élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexe. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	Apprécier une œuvre d'art.	Oui	
	Apprécier des images (30%)	-	-	-	Apprécier une œuvre d'art.	Tous les projets sont évalués	Oui	X	X	Oui	
Musique	Créer et interpréter des œuvres mus. (70%)	guitare	Évaluations individuell es au cours de l'étape	OUI	piano	Évaluations individuelle s au cours de l'étape	OUI	Batterie, voix, piano, guitare	Évaluations individuell es au cours de l'étape	OUI	
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	Timbre-intensité- durée-hauteur	-	NON	famille d'instrument- doux/fort- aigu/grave- long/court	Mini test et travail de recherche	OUI	Instrument naturel- nuance- valeur de note- loi des harmoniques	Mini test et travail de recherche	OUI	

Cours à options

Sciences/techno environnement CT et SE	Pratique (40%)			NON	X	X	OUI	X	X	OUI	
	Théorie (60%)	X	X	OUI	examen	Examen final	OUI	examen	Examen final	OUI	oui
Scénographie	Créer des images personnelles et média. (70%)	X		OUI	X		OUI	X		OUI	
	Apprécier des images (30%)			NON	X		OUI	X		OUI	
Musique	Créer et interpréter des œuvres mus. (70%)										
	Apprécier des œuvres musicales (30%)										
Art dramatique & théâtre	Créer - Interpréter des œuvres dram. (70%)	OUI		OUI	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	
	Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	NON		NON	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	
Danse	Créer des danses - Interpréter des danses (70%)										
	Apprécier des danses (30%)										
Éducation physique garçon		Agir:athlétisme Interagir:football Mode de vie sain:respect	techniques/ évolution	OUI	Interagir:volley-ball Hockey cosom Mode de vie sain: respect	techniques/ évolution	OUI	Agir:badminton Interagir:badmint on et balle-molle Mode de vie sain: respect	techniques/ évolution	OUI	
Défi entraînement mixte		X	X	OUI	X	X	OUI	X	X	OUI	
Éduc ation physique et à la santé		Agir: course Adopter un mode de vie sain: respect	techniques/ évolution	OUI	Interagir:handball Adopter un mode de vie sain:kino	techniques/ évolutions	OUI	Agir:badminton Interagir:football Mode de vie sain: conditionnement physique	techniques/ évolutions	OUI	
Projet personnel d'orientation sec.4 régulier.	Compétence 1: Réaliser une démarche exploratoire d'orientation. Compétence 2: Se situer en regard de son orientation professionnel	Exploration de sources d'information scolaire et professionnelle. Les nombreuses démarches exploratoires d'orientation permet à l'élève de vivre pour définir son projet professionnel. Les travaux et projets seront évalués en classe.	NON	OUI	OUI	NON	OUI	Projet SÉ	OUI	OUI	

Espagnol, Conversation	Interagir en espagnol (40%)	NE	NE	NON	Courts dialogues individuels (formatifs)	Courts dialogues individuels et en groupe	OUI	Courts dialogues individuels en groupe (formatifs)	Courts dialogues individuels et en groupe	OUI	
	Comprendre des textes variés (30%)	Texte publicitaire Texte informatif (Formatifs)	Texte informatif Document audio	OUI	NE	NE	NON	Texte narratif Documents audio	Textes narratif Documents audio	OUI	
	Produire des textes variés (30%)	NE	NE	NON	Textes narratifs	Textes narratifs grammaire	OUI	NON (seulement formatif)	Texte descriptif (sans dictionnaire) Grammaire Texte narratif	OUI	