



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2018-2019 - 5e secondaire PEI

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 12 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 31 août au 1 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 14 novembre. Soirée de parents le 15 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 2 novembre au 8 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 25 février. Soirée de parents le 28 février.	Bulletin 3 : Étape : 11 février au 21 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.
---	---	--	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	Analyses Dictées Résumés	OUI	OUI	Créativité Dictées Texte d'opinion	X	OUI	Organisation Lettre d'opinion Dissertation	X	OUI	2 mai MEES Évaluation IB
	Lire (50 %)	Romans Extraits de nouvelles	OUI	OUI	Romans 2 et 3 Évaluations	X	OUI	Analyse littéraire Romans 4 et 5	X	OUI	Examen CSRDN
	Communiquer oralement (10 %)	19 ^e siècle oral	OUI	OUI	Littératie 19 ^e et 20 ^e siècle	X	OUI	Plénière Table de discussion Projet créatif Examen 20 ^e siècle	X	OUI	
Activités littéraires			Projet 19 ^e siècle	OUI	Examen 19 ^e siècle	Projet 20 ^e et 21 ^e siècle	OUI	Études cinématographiques	SE	OUI	
Programme d'élaboration locale en français		Technique d'annotation et résumés	NE	OUI	Échéancier de travail Bibliographie Recueil d'extraits de journal de bord	NE	OUI	Exposés projet personnel	SE sur les exposés du groupe	OUI	
Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30 %)	examen		OUI	examen	examen	OUI	examen		OUI	csrDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	examen		OUI	examen	examen	OUI	examen		OUI	csrDN
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSRDN

CST	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSRDN
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique (50%)	OUI	NON	OUI	NON	NON	NE	NON	NON	OUI	
	Manif. comp. du phénomène religieux (50%)	NON	NON	NE	NON	OUI	OUI	NON	OUI	OUI	
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Discussions en groupe	SAE	OUI	Entrevue	SAE	OUI	Discussions en groupe	SAE	OUI	CSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes du 19e siècle	SAE	OUI	Documentaires Textes informatifs	SAE	OUI	SAE	SAE	OUI	CSRDN
	Écrire des textes (30%)	Texte argumentatif	SAE	OUI	Textes informatifs	SAE	OUI	Texte d'opinion	SAE	OUI	6 juin MEES
Anglais langue et littérature		Roman	SAE	OUI	Roman	SAE IB	OUI	SAE IB	SAE	OUI	
Monde contemporain <i>(pondération pourrait être modifiée)</i>		Actualité 20% Examen théorique sur le module population (40 % de la note). Travail de recherche sur le concept des mouvements migratoires (40% de la note).		OUI	Actualité 20% Examen théorique sur le module richesse (40 % de la note). Test sous forme de texte sur le concept de disparité (40% de la note).		OUI	Actualité 20% Examen théorique sur le module tensions et conflits (25 % de la note) Exposé oral sur le concept d'intervention (20% de la note). Organisateur graphique sur le concept d'intervention (20% de la note).		OUI	OUI en ligne
Éducation physique et à la santé		Agir:course à pied Mode de vie sain:activités cycliques	Programme d'entraînement personnel	OUI	Intéragir:kinball	Travail de recherche critères A-B-C-D Programme entraînement personnel	OUI	Agir Intéragir Mode de vie sain: Chorégraphie Activités d'organisation	Travail de recherche en badminton	OUI	
Arts plastiques	Créer des images pers. et médiatiques (70%)	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	

	Apprécier des images (30%)	NE	NE	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	
Chimie	Pratique (40%)			NON	2 examens	X	OUI	2 examens	X	OUI	
	Théorie (60%)	2 examens	1 SAÉ (ou 2 travaux pour Sport-Études)	OUI	2 examens	1 SAÉ (ou 2 travaux pour Sport-Études)	OUI	3 examens	Examen final	OUI	
Physique	Pratique (40%)			NON	Examen de laboratoire	X	OUI	Examen de laboratoire	X	OUI	
	Théorie (60%)	2 mini-tests	Examen d'étape	OUI	2 mini-tests	Examen d'étape	OUI	2 mini-tests	Examen d'étape	OUI	
Méthode et technique de travail – Projet personnel		X		OUI	X		OUI	X		OUI	
Service communautaire										OUI	

Art dramatique PEI5	Créer - Interpréter des œuvres dramatiques (70%)	Interprétation extraits Le Cid de Corneille	Interprétation Le Cid Maghané de Réjean Ducharme	OUI	Théâtralisation Exercices de style Raymond Queneau	Théâtralisation extrait de Roman	OUI	Création - bilan en équipe thème libre avec contraintes	Présentation création bilan	OUI	-
	Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	-	-	-	Appréciation Pièce de théâtre professionnelle	Appréciation travail des pairs	OUI	Appréciation Comédie musicale	Appréciation travail des pairs	OUI	-
musique	Créer et interpréter	Guitare Piano Batterie	Évaluation individuelle	Oui	Guitare Piano Batterie Voix	Évaluation	Oui	Guitare Piano Batterie	Évaluation	Oui	
	apprécier	Timbre Intensité Hauteur	x	non	Timbre Intensité Hauteur	Travail de recherche	oui	Timbre Intensité Hauteur	Travail de recherche	oui	

		durée			durée			durée			
--	--	-------	--	--	-------	--	--	-------	--	--	--