



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2018-2019 - VOIES 2 - ANS 1 et 2

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 12 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 31 août au 1 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 14 novembre. Soirée de parents le 15 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 2 novembre au 8 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 25 février. Soirée de parents le 28 février.	Bulletin 3 : Étape : 11 février au 21 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.
---	---	--	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Lire (40 %)	X	X	Oui	X	X	Oui	X	X	Oui	
	Écrire (40 %)	X	X	Oui	X	X	Oui	X	X	Oui	
	Communiquer oralement (20 %)			Non	X	X	Oui	X	X	Oui	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	Non	X	X	Oui	X	X	Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	Oui	X	X	Oui	X	X	Oui	
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Conversations		OUI	Conversations		OUI	Conversations		OUI	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes descriptifs		OUI	Réinvestissement de lecture		NON	Compréhension Dialogues Vocabulaire SAE		OUI	
	Écrire des textes (30%)	Grammaire		NON	Grammaire Texte d'opinion (intro)		OUI	Grammaire Texte d'opinion (intro) SAE		OUI	
Géographie		X		Oui	X		Oui	X	X	Oui	
Histoire et éducation à la citoyenneté		X		Oui	X		Oui	X		Oui	
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	Oui	X	X	Oui	X	X	Oui	
	Théorie (60%)	X	X	Oui	X	X	Oui	X	X	Oui	
Éthique et culture	Réfléchir sur questions éthique (50%)	X	X	Oui			Non	X	X	Oui	
	Manifester compréhension. du			Non	X	X	Oui	X	X	Oui	

religieuse	phénomène religieux (50%)										
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.
	Apprécier des images (30%)	NE	NE	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	NE
Musique	Créer et interpréter des oeuvres musicales (70%)	X		Oui	X		Oui	X		Oui	
	Apprécier des oeuvres musicales (30%)	X		Oui	X		Oui	X		Oui	
Éducation physique et à la santé		X	Agir: tir au but et football(réception passe) Adopter un mode de vie sain: course à pieds (1.7 Km) et bilan santé (test physiques)	Oui	X	Agir: natation(crawl +saut d'arrêt) Volleyball (tir au panier) Interagir:volleyball(réception d'un service) Basketball (défensive)	Oui	X	Agir:athlétisme(lancer du disque) badminton(dégagé) muscultation (sécurité) Interagir: acrogym(coopération) badminton(stratégies en se simple) handball(défensive) Adopter un mode de vie sain: bilan santé (test physiques)	Oui	
Entrepreneuriat Se situer au regard de l'entrepreneuriat		X	X	Non	X	X	Oui	X	X	Oui	
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial				Non	X		Oui	X	X	Oui	