

## Document d'informations aux parents — Année scolaire 2019-2020 — 1<sup>re</sup> secondaire

**Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.**

<b>Première communication écrite :</b> Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 11 octobre.	<b>Bulletin 1 :</b> Étape : 29 août au 8 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 20 novembre. Soirée de parents le 3 décembre.	<b>Bulletin 2 :</b> Étape : 11 novembre au 7 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 24 février. Soirée de parents le 27 février.	<b>Bulletin 3 :</b> Étape : 11 février au 21 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.
---	---	---	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	NE	NE	NON	Écritures narratives et descriptives	Situations d'écriture (descriptif)	OUI	2 écritures descriptives et narratives	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Lire (40 %)	Oeuvres littéraires multiples compréhensions	Textes narratifs	OUI	Oeuvres littéraires, textes narratifs et descriptifs	Textes narratifs et descriptifs	OUI	2 œuvres littéraires, compréhensions textes descriptifs	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Communiquer oralement (20 %)	Communication orale: Écoute + présentation communication orale	Com. orale	OUI	Communication orale	NE	NON	Multiplés (communication orale)	Com. orale école	OUI	Examen école
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	NE	NE	NON	Situations problèmes à résoudre	SAE	OUI	Situations problèmes à résoudre	SE	OUI	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Minitests et SAE	SAE	OUI	Minitests et SAE	SE	OUI	Minitests et SAE	SE	OUI	OUI
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Projet "Use of English"	Projet "Use of English"	OUI	Projet	Project	OUI	Projet	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	NE	NE	NON	Lectures et écritures	Lectures et écritures	OUI	Lectures et écritures	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN
	Écrire des textes (30%)	Various evaluations	Various evaluations	OUI	NE	NE	NON	Various writings	OUI CSRDN	OUI	Examen CSRDN



Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	Piano Guitare batterie	Évaluations individuelles en cours d'étape	OUI	Piano et instruments à vent Technique de l'instrument, question-réponse, improvisation, lecture de partition	Évaluations individuelles en cours d'étape	OUI	Instruments à vent Lecture de partitions, technique, nuances, indication et interprétation	Évaluations individuelles en cours d'étape	OUI	
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	Hauteur, durée, timbre, intensité, appréciation	aucune	non	Aigu, moyen, grave, fort, doux, instrumentation et appréciation	Évaluations individuelles en cours d'étape (oral + travail écrit)	OUI	Hauteur Durée Timbre intensité	Travail écrit	OUI	
Art dramatique	Créer - Interpréter des œuvres dramatiques (70%)	Théâtralisation contes pour enfant Théâtralisation des légendes	NON	OUI	Pièce de théâtre de Noël Ligue nationale d'improvisation	oui	OUI	Art clownesque Sous-texte	OUI	OUI	-
	Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	Non	Non	Non	Appréciation Pièce de théâtre professionnelle	oui	OUI	Appréciation Comédie musicale Appréciation travail des pairs	OUI	OUI	-
Danse	Créer des danses - Interpréter des danses (70%)	Interprétation Création imposée	Projet	OUI	Création imposée, Interprétation	Projet	OUI	Création imposée, Interprétation, Appréciation	Spectacle de danse, projets de création	OUI	
	Apprécier des danses (30%)	Discussion sur l'appréciation d'œuvre vue en classe (formatif)		NON	Appréciation d'œuvre vue en classe	Travail d'appréciation	OUI	Appréciation d'œuvre vue en classe	travail sur l'appréciation du spectacle	OUI	
Éducation physique et à la santé		Agir: course + mini volley Interagir: tchoukball + flag football mode de vie sain: condition physique/objectifs interagir-ski de fond	techniques/évolution	OUI	Agir: natation - kingball- athlétisme + natation Interagir: basket-ball-Water- polo-accro-gym Mode de vie sain: sport-d'hiver	techniques/évolution	OUI	Agir: badminton + athlétisme + mini-volley Interagir: soccer + pickerball + kingball Mode de vie sain: retour sur les objectifs + recherche	techniques/évolution	OUI	