

Document d'informations aux parents — Année scolaire 2019-2020 — 4e secondaire PEI

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 11 octobre. | Bulletin 1 : Étape : 29 août au 8 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 20 novembre. Soirée de parents le 3 décembre. | Bulletin 2 : Étape : 11 novembre au 7 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 24 février. Soirée de parents le 27 février. | Bulletin 3 : Étape : 11 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet. |
|---|---|---|---|

| DISCIPLINE | | Étape 1 | | | Étape 2 | | | Étape 3 | | | |
|-----------------------|------------------------------|---|--|------------------------------|---|--|------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Épreuve de fin d'année |
| Français | Écrire (40 %) | Texte narratif et justificatif SAÉ | Texte narratif SÉ | OUI | Texte argumentatif SAÉ | Texte argumentatif SAÉ | OUI | Texte narratif SAÉ | Texte argumentatif | OUI | |
| | Lire (40 %) | Texte narratif SAÉ | Texte narratif SAÉ | OUI | Texte narratif SAÉ | Texte argumentatif SÉ | OUI | Texte narratif SAÉ | Texte argumentatif SAÉ | OUI | |
| | Communiquer oralement (20 %) | | | NON | Situation d'écoute SAÉ + Communication orale | Analyse poétique en chanson SÉ | OUI | Situation d'écoute + communication orale SAÉ | Texte argumentatif SÉ | OUI | |
| Activités littéraires | | <i>Novecento (interprétation du monologue et critique) + Le mariage de Figaro</i> | Textes Auteurs du 18 ^e siècle <i>Les belles soeurs</i> | OUI | <i>Roman à déterminer</i> Analyse 18 ^e siècle Lettre d'amour | <i>Le joueur d'échecs (la nouvelle littéraire)</i> <i>Maria Chapdelaine</i> | OUI | <i>Messieurs les enfants</i> CYRANO (THÉÂTRE) | <i>Cheval blanc</i> | OUI | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|-----------|-----|------------------------------|---|-----|------------------------------|-----------|-----|---|
| Mathématique SN | Résoudre une situation problème (30 %) | | | NON | SÉ | SÉ | OUI | SÉ | SÉ | OUI | CSRDN |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | Examens | Examens | OUI | Examens | Examens | OUI | Examens | Examens | OUI | Juin MEES |
| Mathématique CST | Résoudre une situation problème (30 %) | | | NON | SAÉ | SAÉ | OUI | SAÉ | SAÉ | OUI | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | SAÉ SÉ | SAÉ SÉ | OUI | SAÉ SÉ | SAÉ SÉ | OUI | SAÉ SÉ | SAÉ SÉ | OUI | Juin MEES |
| Éthique et culture religieuse | Réfléchir sur questions éthique (50%) | OUI | NON | OUI | NON | NON | NON | OUI | NON | OUI | |
| | Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%) | NON | NON | NON | OUI | NON | OUI | OUI | NON | OUI | |
| Anglais | Communiquer oralement en anglais (40%) | Discussions de groupe SAE | SAE | OUI | Discussions de groupe SAE | Examen école regroupant les 3 compétences | OUI | Discussions de groupe SAE | SAE | OUI | Examen CSRDN regroupant les 3 compétences |
| | Comprendre des textes lus et entendus (30%) | SAE | SAE | OUI | SAE | | OUI | SAE | SAE | OUI | |
| | Écrire des textes (30%) | | | NON | SAE | | OUI | SAE | SAE | OUI | |
| Anglais langue et littérature | | SAE | SAE | OUI | SAE | SEA | OUI | SAE | SAE | OUI | |

