

Document d'informations aux parents — Année scolaire 2019-2020 — VOIES 1 — ANS 1, 2 et 3

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 11 octobre.</p>	<p>Bulletin 1 : Étape : 29 août au 8 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 20 novembre. Soirée de parents le 3 décembre.</p>	<p>Bulletin 2 : Étape : 11 novembre au 7 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 24 février. Soirée de parents le 27 février.</p>	<p>Bulletin 3 : Étape : 11 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.</p>
--	--	--	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Lire (40 %)	X		OUI	X		OUI	X	X	OUI	
	Écrire (40 %)	X		OUI	X		OUI	X	X	OUI	
	Communiquer oralement (20 %)	X		NON	X		OUI	X		OUI	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X		NON	X		OUI	X	X	OUI	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X		OUI	X		OUI	X	X	OUI	
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Conversations		OUI	Conversations		OUI	Conversations		OUI	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhension phrases Vocabulaire		OUI	Compréhension phrases Vocabulaire		NON	Compréhension phrases Vocabulaire		OUI	
	Écrire des textes (30%)	Quiz Vocabulaire Comment se présenter		NON	Quiz Vocabulaire Comment se diriger		OUI	Quiz Vocabulaire Texte descriptif (lieu, maison)		OUI	
Géographie		X		OUI	X		OUI	X		OUI	
Histoire et éducation à la citoyenneté		X		OUI	X		OUI	X		OUI	
Science et technologie	Pratique (40%)	X		OUI	X		OUI	X		OUI	
	Théorie (60%)	X		OUI	X		OUI	X		OUI	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique (50%)	X		OUI			NON	X		OUI	
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)			NON	X		OUI	X		OUI	

Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.
	Apprécier des images (30%)	NE	NE	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	NE
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	Guitare	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Piano	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Batterie, voix, piano, guitare	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	NON
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	Timbre-intensité-durée-hauteur	Mini test et travail de recherche	OUI	famille d'instrument-doux/fort-aigu/grave-long/court	Mini test et travail de recherche	OUI	Instrument naturel-nuance-valeur de note- loi des harmoniques	Mini test et travail de recherche	OUI	NON
Éducation physique et à la santé		X	Agir: soccer (passe) football (passe) Adopter un mode de vie sain: course à pieds (1.7 km) Bilan de santé (test physiques)	OUI	X	Agir: natation (crawl et plongeon) Volleyball (touche) Basket (passe) Interagir: Volleyball (positionnement) Basketball (défensive)	OUI	X	Agir: athlétisme (lancer du poids) Badminton: (service) Muscultation (sécurité) Interagir: acrogym (coopération) Badminton (stratégie au service) Handball (défensive) Adopter un mode de vie sain: bilan santé (tests physiques)	OUI	
Entrepreneuriat Se situer au regard de l'entrepreneuriat				NON	X		OUI	X	X	OUI	
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial				NON	X		OUI	X	X	OUI	