

Document d'informations aux parents — Année scolaire 2019-2020 — VOIES 2 – An 3

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Édu-Parents le 11 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 29 août au 8 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 20 novembre. Soirée de parents le 3 décembre.	Bulletin 2 : Étape : 11 novembre au 7 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 24 février. Soirée de parents le 27 février.	Bulletin 3 : Étape : 11 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Édu-Parents le 4 juillet.
---	---	---	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	X	X	OUI	X	X	OUI	X	X	OUI	X
	Lire (40 %)	X	X	OUI	X	X	OUI	X	X	OUI	X
	Communiquer oralement (20 %)			NON	X	X	OUI	X	X	OUI	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)			NON	X	X	OUI	X	X	OUI	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	OUI	X	X	OUI	X	X	OUI	X
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe		OUI	Projet		OUI	Projet		OUI	CSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	NON		NON	Lectures Écritures		OUI	Lectures Écritures		OUI	CSRDN
	Écrire des textes (30%)	Évaluations variées		OUI	Cahier d'activités		NON	Cahier d'activités Évaluations variées		OUI	CSRDN
Géographie		X		OUI	X		OUI	X		OUI	
Histoire et éducation à la citoyenneté		X		OUI	X		OUI	X		OUI	
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	OUI	X		OUI	X		OUI	
	Théorie (60%)	X	X	OUI	X		OUI	X		OUI	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique (50%)	X	X	OUI			NON	X		OUI	
	Manifester compréhension du phénomène religieux (50%)			NON	X	X	OUI	X		OUI	
PPO	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation			NON			OUI	X		OUI	
	Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle			NON			OUI	X		OUI	

Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.	OUI	OUI	Travaux 2 ou 3 dimensions Exploration de la capacité créatrice par des travaux de plus en plus complexes Dessin, peinture, collage, assemblage sculpture, etc.
	Apprécier des images (30%)	NE	NE	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	NE
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	Piano	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Batterie Voix Guitare Piano Basse Ukulélé	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Batterie, Voix, Piano, Guitare	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	NON
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	Timbre-intensité-durée-hauteur	Mini test et critique musicale orale	OUI	Famille d'instrument-doux/fort-aigu/grave-long/court	Mini test et travail de recherche	OUI	Instrument naturel-nuance-valeur de note- loi des harmoniques	Mini test	OUI	NON
Éducation physique et à la santé		Agir: soccer (contrôle et tir)-football (tracés) Adopter un mode de vie sain: course à pieds (1.7 km)- bilan santé (tests physiques)	Bilan santé (tests physiques)	OUI	Agir: natation (dos) volleyball (service)-basket (tir en foulée) Interagir: Volleyball (construction d'attaque) basket (phase offensive)		OUI	Agir: athlétisme-badminton-musculation (sécurité) Interagir: Spikeball (coopération) Badminton (stratégie en double)-handball (phase offensive) Adopter un mode de vie sain: bilan santé (tests physiques)	Santé (tests physiques)	OUI	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Se situer au regard de l'entrepreneuriat			NON	X		OUI	X		OUI	
	Mettre en œuvre un projet entrepreneurial			NON	X		OUI	X		OUI	